

## **Übersicht über die wesentlichen Änderungen in den Rahmenplänen der Qualifikationsphase**

Dieses Dokument ist nicht zur Veröffentlichung bestimmt.



# Biologie (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Biologie

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## Biologie

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Modellvorstellungen zum Lernen	Reflexbogen Aufbau von Gehirn und Rückenmark
Feinbau der Zellwand	Spermatogenese im GK und Oogenese im LK zusätzlich
Stammzellen und Stammzellforschung	Ökologische Nische
Genregulation	Crispr Cas
Produktivität von Ökosystemen, Brutto- und Nettprimärproduktion und deren Berechnungen	Photosynthespezialisten C4 Pflanzen
Koevolution	Neurodegenerative Erkrankungen
Datierungsmethoden von fossilen Funden	Neobiota und ihre Auswirkungen auf Ökosysteme
Fossilarten und ihre Entstehung, Leitfossilien	Hormonartig wirkende Substanzen in der Umwelt
Evolutionäre Stammbäume (Kladogramme)	Ökologischer Fußabdruck, Kosten-Nutzen-Analyse menschlicher Einflüsse
Präzipitintest	Mikroplastik in Nahrungsketten
Perspektiven der Menschheitsentwicklung	Anthropogenese erst ab Hominiden
Vergeilung und Tropismen, Langtag-Kurztagpflanzen	

# Biologie (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Biologie

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

# Chemie (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Chemie

## grundlegendes Niveau (Grundkurs) Chemie

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Nebengruppenelemente	Fette
Löslichkeitsgleichgewichte	
Polysaccharide	
Kunststoffe	
Farben in der Natur und Technik	

# Chemie (Grundkurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Chemie

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Kohlenhydrate	Komplexverbindungen
Farben in der Natur und Technik	2. Hauptsatz der Thermodynamik

## Deutsch (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Deutsch

### grundlegendes Niveau (Grundkurs)

Deutsch

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Es sind keine grundsätzlichen Änderungen zu erwarten.

# Deutsch (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Deutsch

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

keine Änderungen



## Englisch (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Englisch

Im Rahmenplan Englisch (2015) waren bislang verbindliche Themenfelder und verbindliche Inhalte vorgegeben, die für ca. 80% der Unterrichtszeit stehen. Diese werden im neuen Rahmenplan wie im Folgenden dargestellt gefasst sowie in darüber hinaus gehenden Hinweisen und Anregungen für die Unterrichtsgestaltung weiter spezifiziert. Die für den Grundkurs aufgeführten Inhalte sind generell für den Kompetenzerwerb im Leistungskurs thematisch zu vertiefen.

<b>Thema: The Individual and Society</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - Adolescence/Adoleszenz - Roles and role conflicts / Rollenverhalten	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - Public and private morality / Gesellschaftliche und individuelle Moralvorstellungen
<b>Thema: National Identity and Cultural Diversity</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - English speaking nations between tradition and change / Tradition und Wandel anglophoner Gesellschaften - Migration - The Commonwealth of Nations	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - Post-colonial experiences / Postkoloniale Erfahrungen
<b>Thema: Global Challenges</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - Interdependency / Gegenseitige Abhängigkeit - Environmental Awareness / Sensibilisierung für die Umwelt - Science and Technology / Wissenschaft und Technik	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - The Arts / Die Künste
<b>Thema: Contemporary Issues in Society</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - Media/Medien - Career/Arbeitswelt	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - (Sub)Urban and rural life / (Sub)Urbane und ländliche Lebensweisen



## evangelische Religion (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: evangelische Religion

### grundlegendes Niveau (Grundkurs)

### evangelische Religion

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<p>Themenfeld „Religion“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffliche Entsprechungen zum Religionsbegriff im Islam und in fernöstlichen Religionen</li> <li>- Mediation / Spiritualität ist optional</li> </ul> <p>Themenfeld „Gott“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Christliche Lehrtraditionen vom Wesen und von den Eigenschaften Gottes</li> <li>- Trinität ist optional</li> <li>- Gottesbeweise sind optional</li> <li>- Theorieansätze religiöser Entwicklung</li> <li>- Überwindung von Leid im Buddhismus ist optional</li> <li>- Gottesbegegnung und Gottesdienst: einzelne Elemente sind im Semester verteilt optional</li> </ul> <p>Themenfeld „Jesus Christus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Thema „historischer Jesus“ ist inhaltlich wie zeitlich geringer als bisher verplant</li> <li>- Die Lehrkraft kann die Rede vom Reich Gottes anhand von Gleichnissen ODER Wundern thematisieren</li> <li>- Prozess Jesu ist optional</li> <li>- Außerbiblische Jesus-Bilder</li> <li>- Christologie bei Paulus, Luther</li> </ul> <p>Themenfeld „Ethik“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierte Betrachtung von Natur- und Menschenrechtskonzeptionen</li> <li>- Vergleich von antiken und zeitgenössischen Güter- und Wertekonzeptionen</li> <li>- Gesinnungsethische Ansätze sind optional</li> <li>- Überprüfung der Realisierbarkeit von Regeln und Vergleich mit Jesuanischer Ethik</li> <li>- Explizit religiös begründete Ethiken spielen insgesamt weniger eine Rolle</li> </ul>	<p>Themenfeld „Religion“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirklichkeit und Zugänge zur Wirklichkeit</li> <li>- Wahrheitsbegriffe und –ansprüche</li> <li>- Konfliktfelder in der multireligiösen und pluralen Gesellschaft (Religion im GG, sowie im Verhältnis zu anderen Grundrechten)</li> </ul> <p>Themenfeld „Gott“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verknüpfung der Gottesfrage mit der Frage nach Lebenssinn</li> <li>- Ein Akzent liegt auf der Erarbeitung von Gottesbildern in biblischen Erzählungen</li> <li>- Gottesebenbildlichkeit sowie deren anthropologische Implikationen</li> <li>- Auseinandersetzung mit Leiderfahrung</li> </ul> <p>Themenfeld „Jesus Christus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theologische Deutungen von Kreuz und Auferstehung sowie deren Deutungen in Kunst und Gegenwartskultur</li> </ul> <p>Themenfeld „Ethik“: Leben in Freiheit und Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freiheit und Verantwortung</li> <li>- Ethische Probleme in interreligiöser Perspektive</li> </ul>

# evangelische Religion (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

evangelische Religion

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

## Französisch (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Französisch

Im Rahmenplan Französisch (2015) waren bislang verbindliche Themenfelder und verbindliche Inhalte vorgegeben, die für ca. 80% der Unterrichtszeit stehen. Diese werden im neuen Rahmenplan wie im Folgenden dargestellt gefasst sowie in darüber hinaus gehenden Hinweisen und Anregungen für die Unterrichtsgestaltung weiter spezifiziert. Die für den Grundkurs aufgeführten Inhalte gelten generell auch für den Kompetenzerwerb im Leistungskurs.

<b>Thema: Individu et société</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - Adolescence/Adoleszenz - Rôle dans la société / Rolle in der Gesellschaft	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs  - Individualité - conformité / Individualität - Konformität
<b>Thema: Identité nationale et diversité culturelle</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - L'histoire de France / Geschichte Frankreichs - Immigration	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs  - Francophonie
<b>Thema: Aspects actuels de la vie politique et sociale</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - Mondialisation/Globalisierung	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs  - Monde du travail / Arbeitswelt
<b>Thema: Défis du monde contemporain</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - Le monde moderne: les faits et la fiction / Die moderne Welt: Wirklichkeit und Visionen	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs  - Un tournant / Ein Wendepunkt (responsabilité digitale, héritage culturel)

**Französisch (Leistungskurs)**

# Geographie (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Geographie

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## Geographie

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<ul style="list-style-type: none"><li>- Europa und „Leben in der „Einen Welt“ als ganzheitliches Semestermodul</li><li>- historisch-genetische Stadtentwicklung Mitteleuropas</li><li>- Ebenen der Raumordnung</li><li>- Stadt-Umland-Beziehungen</li><li>- Tourismus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nachhaltige Raumentwicklung</li><li>- Grundlagen der physischen Geographie als eigenständiges Semestermodul</li><li>- differenzierte und umfangreichere Analyse von Migrationsprozessen</li><li>- Anthropozän als Erdzeitalter</li><li>- regional frei wählbare Wirtschaftsraumanalyse</li><li>- verbindliche Modelle</li></ul>

# Geographie (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)	Geographie
künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<ul style="list-style-type: none"><li>- Europa als ganzheitliches Semestermodul</li><li>- USA und asiatisch-pazifischer Raum als festgelegte Raumbispiele für Wirtschaftsregionen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nachhaltige Raumentwicklung und Syndromkonzept</li><li>- Stadtentwicklungen in anderen Räumen</li><li>- differenzierte Betrachtung der physischen Geographie in verschiedenen Teildisziplinen (Semestermodul)</li><li>- regional frei wählbare Wirtschaftsraumanalyse</li><li>- räumliche Auswirkungen der Digitalisierung</li><li>- verschiedene Modelle</li></ul>



# Geschichte und Politische Bildung (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Geschichte und Politische Bildung

	Kerncurriculum 2006	2018
verbindliche Epochen	Antike, Mittelalter, Neuzeit, Zeitgeschichte	Neuzeit, Zeitgeschichte
Struktur	chronologisch geordnete Themenfelder	chronologisch geordnete Basismodule und semesterübergreifend kombinierbare Aufbau- und Vertiefungsmodule
thematische Strukturierungskonzepte	genetisch-chronologisches Verfahren	genetisch-chronologisches Verfahren, Längsschnitt, Fallanalyse, Querschnitt
grundlegendes didaktisches Prinzip	Gegenwartsbezug	konzeptuelles Lernen
Sonstiges		Operatorenliste

### Kommentar zum Aufbau und zu den Inhalten:

Die Auswahl der fachlichen Inhalte bezieht sich auf Konzepte. Sie bezeichnen zeitübergreifende (fach-)spezifische Begriffe, wie z. B. „Revolution“, „soziale Sicherung“, „Menschenrechte“, „Propaganda“. Über den historischen Vergleich der diesen Begriffen zugrundeliegenden zeitspezifischen Setzungen sind diese als nicht starr, sondern als wandelbare Konzepte nachzuweisen.

Als thematische Strukturierungskonzepte wurden

- Längsschnitte, als vergleichende Betrachtungen mindestens zweier Ausprägungen oder Setzungen des Konzeptes in unterschiedlichen Zeiten,
- Querschnitte, die auf synchroner Zeitebene Unterschiede und damit kulturelle Besonderheiten aufzeigen und
- Fallanalysen, die exemplarisch historische Handlungsoptionen, -zwänge und -alternativen verdeutlichen, gesetzt.

Darüber hinaus ist zur Kontextualisierung der jeweiligen zeitspezifischen Setzungen das genetisch-chronologische Verfahren anzuwenden.

Je Semester wird im Rahmen eines **Basismoduls (BM)** mithilfe des **genetisch-chronologischen Verfahrens** ein **Überblick über eine Epoche** gegeben, welche die Konzepte nachhaltig geprägt hat, die im jeweiligen Semester thematisiert werden.

Semester	Zeitraum
1	Gesellschaftliche Umbrüche und der moderne Staat (Mitte 17. Jahrhundert bis 1800)
2	Nationalismus und Globalisierung (19. Jahrhundert bis 1919)
3	Demokratie und Diktatur (1919-1945)
4	Konfrontation und Kooperation (ab 1945)

## Geschichte und Politische Bildung (Grundkurs)

In jedem Semester sind dem entsprechenden Basismodul obligatorisch **Vertiefungsmodule (VM)** zugeordnet, die über den **Längsschnitt** einzelne Konzepte

Semester	Konzepte im Aufbaumodul des GK	Konzepte im Aufbaumodul des LK
1	Revolution; Personalisierung und Inszenierung von Herrschaft;	Demokratiekonzepte; Grenzräume
2	Soziale Frage; Menschenrechte	Migration
3		Propaganda und Medien; Opposition und Widerstand
4		Konflikte und Konfliktlösungen;

Die jeweiligen Beispiele aus den unterschiedlichen Zeiten sind durch die Lehrperson frei zu wählen. Der Rahmenplan gibt lediglich Anregungen und erhebt dabei keineswegs Anspruch auf Vollständigkeit. Eine Verknüpfung mit anderen Modulen, die dort zu behandelnde Ereignisse, Personen, Prozesse, Strukturen aufgreift, ist möglich. Der Rahmenplan bietet entsprechende Hinweise. Verpflichtend ist der **Nachweis von Kontinuität und Wandel in der Deutung und Ausprägung des jeweiligen Konzepts**. Ein besonderer Schwerpunkt ist dabei auf das 20. und 21. Jahrhundert zu legen.

In einzelnen Semestern sind darüber hinaus – ebenfalls obligatorisch – **Aufbaumodule (AM)** gesetzt, die auf den Strukturierungskonzepten **Querschnitt oder Fallanalyse** basieren. Ziel ist es, vergleichend oder exemplarisch **kulturelle bzw. historische Besonderheiten des jeweiligen Konzepts in den Blick zu nehmen**.

Semester	Konzepte im Vertiefungsmodul des GK	Konzepte im Vertiefungsmodul des LK
1	Freiheit und Partizipation; Beharrung und Wandel	Religion und Macht
2	Nation und Identität	Identität und Ausgrenzung; Ökonomie und Gesellschaft
3	Erinnerung und Aufarbeitung von NS-Verbrechen; Europäischer Widerstand	
4	Europäischer Integrationsprozess	Transformationsprozesse nach 1990

Die Wahl des Strukturierungskonzepts obliegt der Lehrperson. Für die einzelnen Aufbaumodule sind Themenkomplexe gesetzt und Vorschläge zur inhaltlichen Vertiefung angeführt. Um insbesondere die Ergebnisse von Fallanalysen anschlussfähig zu halten, sind Verknüpfungen mit anderen Modulen ausdrücklich erwünscht. Der Rahmenplan bietet entsprechende Hinweise.

Die Abiturprüfungen orientieren sich an den im Rahmenplan gesetzten Konzepten. Es wird die Reflexion historischer Sachverhalte anhand einzelner Konzepte oder die Reflexion dieser Konzepte gefordert.

## Griechisch (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Griechisch

### grundlegendes Niveau (Grundkurs)

### Griechisch

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<p>Der Anteil des Neugriechischen wird reduziert.                      Byzantinische christliche Texte                      Topographie Athens, Delphis, Olympias, Einblick in die Entwicklung der griechischen Kunst (reduziert im Unterricht, vertieft auf Studienfahrt)                      Menander                      Thukydides                      Arrian                      Demosthenes                      Lukian                      Bisherige Themengebiete</p>	<p>Der Philosoph im Wandel der Zeit (4 versch. Schwerpunkte möglich: Facetten der Liebe, Vom Wesen der Seele, Auf der Suche nach Wissen, Philosophische Persönlichkeiten)                      Der Mensch und sein Schicksal (4 versch. Schwerpunkte möglich: Gefühle und Konflikte, Menschen in einem fremden Land, Mensch und Götter, Frauengestalten im Mythos)                      Der Mensch in Abhängigkeit von Geschichte und Politik (4 versch. Schwerpunkte möglich: Menschliche Hybris, Unterdrückung und Freiheit, Griechen und fremde Völker, Staatstheorie)                      Der Mensch im Spannungsfeld von Beeinflussung und Moral (4 versch. Schwerpunkte möglich: Manipulation und Rhetorik, Der Mensch vor Gericht, Entscheidungen und ihre Folgen, Das Theater als Spiegel der Gesellschaft)                      Hauptautoren: Platon, Homer, Herodot, Rhetoriker (Lysias), Attische Tragödie (Sophokles, Euripides)</p>

# Griechisch (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Griechisch

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

# Informatik (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Informatik

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## Informatik

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<p>Softwareentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden Bottom-Up, Top-Down, Modularisierung oder Prototyping</li> </ul> <p>Rechner und Netze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subnetzbildung</li> </ul> <p>Sprachen und Automaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kellerautomaten</li> </ul>	<p>Kryptologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sichere Kommunikation mit den Aspekten Sicherheitsziele, Prinzipien von Kerckhoffs, Prinzip der asymmetrischen Verschlüsselung, Prinzip der Zertifizierung und Signierung, Grenzen der modernen Kryptographie</li> </ul> <p>Sprachen und Automaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turingmaschine als Akzeptor und als rechnende Maschine analysieren</li> <li>- Church-Turing-These begründen</li> <li>- Grenzen der Turingmaschine anhand des Halteproblems erklären</li> </ul> <p>Softwareentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lineare Datenstruktur Liste nebst zugehörigen Operationen nutzen</li> <li>- Vererbung im Klassendiagramm interpretieren</li> <li>- Nachrichtenaustausch zwischen Objekten mithilfe von Sequenzdiagrammen interpretieren und darstellen</li> </ul>

# Informatik (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)	Informatik
<p data-bbox="175 232 518 264">künftig wegfallende Inhalte</p> <p data-bbox="175 273 454 304">Softwareentwicklung:</p> <ul data-bbox="223 309 758 407" style="list-style-type: none"><li>- Problemlösen mithilfe eines deklarativ-logischen Sprachparadigmas</li><li>- Bäume implementieren und anwenden</li></ul> <p data-bbox="175 448 502 479">Sprachen und Automaten:</p> <ul data-bbox="223 483 534 515" style="list-style-type: none"><li>- Komplexitätsklassen</li></ul>	<p data-bbox="798 232 1189 264">künftig hinzukommende Inhalte</p> <p data-bbox="798 273 981 304">Datenbanken:</p> <ul data-bbox="845 309 1380 474" style="list-style-type: none"><li>- den äußeren Verbund von Tabellen interpretieren</li><li>- SQL zum Anlegen von Tabellen und zum Erfassen, Modifizieren und Löschen von Daten verwenden</li></ul> <p data-bbox="798 519 1045 551">Rechner und Netze:</p> <ul data-bbox="845 555 1396 689" style="list-style-type: none"><li>- elementare, binär arbeitende Hardwarekomponenten (Halbaddierer, Flip-Flop) auf Basis von Logik-Gattern in Aufbau und Funktionsweise beschreiben</li></ul> <p data-bbox="798 734 949 766">Kryptologie:</p> <ul data-bbox="845 770 1396 940" style="list-style-type: none"><li>- das Prinzip der Einwegfunktion anhand einer Hashfunktion erläutern</li><li>- das Prinzip der hybriden Verschlüsselung beschreiben und dessen Nutzen begründen</li></ul> <p data-bbox="798 985 1077 1016">Softwareentwicklung:</p> <ul data-bbox="845 1021 1380 1299" style="list-style-type: none"><li>- Aggregation als Spezialisierung der Assoziation erläutern</li><li>- Prinzip der Polymorphie erläutern und anwenden</li><li>- eine grafische Oberfläche mit Beschriftungselementen, Schaltflächen, Texteingabefeldern einschließlich der Fachklassenanbindung entwickeln</li></ul>

# katholische Religion (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: katholische Religion

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## katholische Religion

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>	<p><b>Religion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theologie und Religionswissenschaft: Komplementarität und Differenzen der beiden maßgeblichen Referenzwissenschaften)</li> <li>- Weltreligionen Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus in knapper Vorstellung</li> <li>- Ersatzreligionen und pseudoreligiöse Phänomene in Sport, Eventkultur, Kommerz, Medien</li> <li>- (inner-) religiöse Konflikte wie Fundamentalismus/Traditionalismus/pseudorel. Legitimation von Gewalt/ pseudorel. Unterdrückung von Emanzipation</li> <li>- Erkenntnistheorie und Methoden in Geisteswissenschaften und Naturwissenschaften</li> <li>- Modelle zur Verhältnisbestimmung zwischen beiden: Konflikt- oder Konfrontationsmodell; Kontrast- oder Koexistenzmodell; Dialog- oder Integrationsmodell</li> <li>- Zeitgenössische Tendenzen der Religionskritik (in Ergänzung zu den Klassikern)</li> </ul> <p><b>Gott</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierung des Begriffes „Beweis“: naturwiss., mathematisch-phil., historischer Beweis)</li> <li>- Gottesvorstellungen monotheistischer Religionen: Judentum, Christentum, Islam)</li> <li>- Theodizee/ Mensch und Leid (v.a. Hiob; moderne Positionen zum Theodizee-Problem)</li> </ul> <p><b>Jesus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auferstehung und Nachwirkung (hier: Konzilien von Nicäa und Chalcedon; Rezeption Jesu in anderen Religionen)</li> </ul> <p><b>Mensch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Mensch vor den Herausforderungen zu Beginn des 21. Jh.</li> <li>- Armut und Hunger</li> <li>- Weltfrieden und Globalisierung</li> <li>- Ökologie</li> <li>- Säkularisierung</li> <li>- Neurobiologie und Gentechnologie</li> <li>- Digitalisierung und künstliche Intelligenz</li> <li>- Fundamentalismus und Terrorismus</li> <li>- Individuum und Gemeinschaft</li> </ul>

# katholische Religion (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

katholische Religion

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>	<p><b>Religion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stufenmodelle zur psychischen und religiösen Entwicklung</li><li>- Organisationsstrukturen von Religion (Synagoge, Kirche, Umma; Freikirchen/Sekten)</li><li>- Religionskritik in der Antike (Xenophanes, Kritias, Sokrates)</li></ul> <p><b>Gott</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ethnologischer Gottesbeweis (Cicero)</li><li>- Grammatikalischer Gottesbeweis (Robert Spaemann)</li><li>- Geschichte Israels und Entwicklung des Alten Testaments</li><li>- Pentateuchentwicklung</li><li>- Gottesrede in der der Philosophie</li><li>- Gottesrede in der Mystik</li><li>- Annäherungen, Bilder und Deutungen des Trinitätsdogmas in Theologie, Kunst und Musik</li><li>- Gottesvorstellungen in Hinduismus, Buddhismus und indigenen Religionen</li></ul> <p><b>Jesus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Politische, gesellschaftliche, soziale und religiöse Lebenswirklichkeit Palästinas zur Zeit Jesu</li><li>- Alternative Hypothesen zur Entstehung der synoptischen Evangelien (z.B. Fragmentenhypothese, Urevangeliumshypothese)</li><li>- Gestalt und theologische Intention der Logienquelle „Q“</li><li>- Methoden der Bibelwissenschaft zur Exegese des Neuen Testaments</li><li>- Vergleich der Botschaft und des Handelns Jesu in den vier kanonischen Evangelien untereinander und mit anderen frühchristlich-apokryphen Schriften (Thomas-Evangelium, Petrus-evangelium, Jakobusevangelium etc.)</li><li>- Leiden, Kreuz und Tod Jesu in Musik, Malerei, Kunst und Spiritualität der Kirche</li></ul> <p><b>Mensch</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menschenbilder in den Weltreligionen</li><li>- Menschenbilder in Kunst, Medien und Wissenschaft</li><li>- Menschenrechte und Menschenpflichten</li></ul>



## Kunst (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Kunst

### grundlegendes Niveau (Grundkurs)

Kunst

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Das neue Kerncurriculum der gymnasialen Oberstufe für das Fach Kunst und Gestaltung basiert auf der Fassung von 2006. Im Unterschied zu dieser werden die prozessbezogenen Kompetenzen Produktion, Rezeption und Reflexion dezidiert ausgewiesen und auf die Semesterthemen aufgeschlüsselt und mit den Inhalten der vier Semester verknüpft.

## Kunst (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Kunst

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Das neue Kerncurriculum der gymnasialen Oberstufe für das Fach Kunst und Gestaltung basiert auf der Fassung von 2006. Im Unterschied zu dieser werden die prozessbezogenen Kompetenzen Produktion, Rezeption und Reflexion dezidiert ausgewiesen und auf die Semesterthemen aufgeschlüsselt und mit den Inhalten der vier Semester verknüpft.

## Latein (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Latein

### grundlegendes Niveau (Grundkurs)

### Latein

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Semester 1: römisches Landleben gekürzt	Semester 1: herausragende Frauenbilder Ahnenkult, Beispiele und Tugenden
Semester 2: ---	Semester 2: griechische Vorbilder römischer Literatur Epochen und Gattungen zwischen imitatio und aemulatio (Epos, Elegie, Epigrammatik)
Semester 3: ---	Einfluss der römischen Literatur auf den europäischen Raum
Semester 4: ---	Semester 3: Provinzverwaltung und Provinzialrecht Expansionspolitik im Laufe der römischen Geschichte (Topographie des Römischen Reiches als Empfehlung)
	Grundzüge der römischen Verfassung und des römischen Rechts
	Semester 4: zentrale Ideen und Begrifflichkeiten des Epikureismus und der Stoa Götter und ihre Hauptkulte

## Latein (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)	Latein
künftig wegfallende Inhalte ---	künftig hinzukommende Inhalte Semester 1: Berufsfeld Medizin  Semester 2: Lehrgedicht Einblick in weitere Versmaße Einblick in gattungsspezifische Kriterien (z.B. des Epos)  Semester 3: Rhetorik in der Liebe Kriegsstrategien und –taktiken Ideologien in der Spätantike  Semester 4: Unterscheidung zwischen Akademie, Peripatos und Skepsis Kunst im Dienste des Kaiserkultes Vertiefung der Christenverfolgung

# Mathematik (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Mathematik

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## Mathematik

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<p>Thema: Grenzwerte und Stetigkeit</p> <p>Zahlenfolgen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als spezielle Funktionen</li> <li>- explizite Zuordnungsvorschrift</li> <li>- grafische Darstellung</li> <li>- Grenzwert einer Zahlenfolge</li> <li>- Grenzwertsätze von Zahlenfolgen</li> </ul> <p>Grenzwerte von Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übertragung der Grenzwertsätze von Folgen auf Funktionen</li> <li>- Grenzwert einer Funktion an einer Stelle</li> </ul> <p>Thema: Ableitungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kettenregel</li> </ul> <p>Thema: Anwendungen der Differentialrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regression</li> </ul> <p>Thema: Vektoren und Matrizen</p> <p>Operationen für Vektoren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vektorprodukt, Spatprodukt</li> </ul> <p>Matrizen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umformen von 3D- in 2D-Koordinaten mit Hilfe von Matrizenmultiplikation</li> </ul> <p>Thema: Geraden und Ebenen</p> <p>Abstandsberechnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punkt-Ebene (wird beschränkt auf Punkt-Koordinatenebene)</li> </ul> <p>Thema: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik</p> <p>Diskrete Zufallsgrößen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varianz</li> </ul> <p>Binomialverteilte Zufallsgrößen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varianz</li> </ul> <p>Thema: Stammfunktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stammfunktionen von <math>f(x)=1/x</math></li> </ul>	<p>Grenzwerte von Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anschaulicher Grenzwertbegriff</li> </ul> <p>Winkelberechnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebene-Koordinatenebene</li> </ul> <p>Mehrstufige Zufallsexperimente</p> <p>Vierfeldertafel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengentheoretische Schreibweise für Komplementär-, Vereinigungs- und Schnittmenge</li> </ul>

# Mathematik (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)	Mathematik
künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Thema: Anwendungen der Integralrechnung - uneigentliches Integral	Thema: Vektoren und Matrizen Matrizen - Abbildungsmatrizen für Parallelprojektionen in die Koordinatenebenen  Thema: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik Hypothesentests - Planung, Auswertung Normalverteilung - Dichtefunktion, Verteilungsfunktion („Gauß'sche Glockenkurve“) - Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung  Thema: Stammfunktionen - bestimmtes Integral als gemeinsamer Grenzwert von Ober- und Untersumme

## Musik (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Musik

### grundlegendes Niveau (Grundkurs)

### Musik

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Der Rahmenplan Musik für die Sek II beinhaltet als Oberthemen Jazz, Rock/Pop, Instrumental- und Vokalmusik. Zu jedem Thema werden Werke verschiedener Epochen vorgeschlagen, dabei immer auch ausdrücklich Musik des 20./21. Jahrhunderts. Neu ist das ausgewiesene Thema „Musik und kulturelle Identität“, was beispielsweise die Beschäftigung mit Crossover-Projekten, mit Klezmer-Musik, aber auch mit nationalen Volks-/ und Gesellschaftstänzen und ihren Einfluss auf europäische Instrumentalmusik beinhaltet.

# Musik (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Musik

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.



# Philosophie (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Philosophie

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## Philosophie

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Im Unterschied zum bisherigen Kerncurriculum für das Fach Philosophie wird der künftige Rahmenplan die Vielfalt der philosophischen Reflexionsbereiche in einer Mannigfaltigkeit philosophischer Themen abbilden. Es gilt, die philosophische Problemreflexion in den Fokus des Unterrichts zu stellen und ein Abarbeiten von Themen in den Semestern zu vermeiden. Zudem wird der künftige Rahmenplan verbindliche Lektürehinweise zu Philosophinnen und Philosophen enthalten.

# Philosophie (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Philosophie

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Im Leistungskurs wird die philosophische Auseinandersetzung vertieft. Überdies lesen die Schülerinnen und Schüler hier Ganzschriften und berücksichtigen Philosophinnen und Philosophen respektive Medien, die zusätzlich zum traditionellen philosophischen Kanon in die philosophische Problemreflexion einbezogen werden sollen.

# Physik (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Physik

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## Physik

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Reibungsenergie Stoßvorgänge Drehbewegung Rotationsenergie KEPLERsche Gesetze Arbeit im Gravitationsfeld Polarisation Flächenladungsdichte Magnetisches Feld: langer Leiter/Kreisleiter Halleffekt Selbstinduktion Effektivwerte für Spannung und Stromstärke Phasenverschiebung Quantitative Betrachtung: ungedämpfte Schwingung Modulation-Demodulation Huygens'sches Prinzip Dipol Photonenimpuls De-Broglie-Wellenlänge Comptoneffekt Heisenberg'sche Unschärferelation Frank-Hertz-Versuch Röntgenstrahlung Kernmodelle Grundbegriffe der Dosimetrie	Thema: Translationsbewegungen  Thema: Optik

# Physik (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)

Physik

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
KEPLERSche Gesetze Parallel- und Reihenschaltungen von Kondensatoren Effektivwerte für Spannung und Stromstärke Prinzip der Modulation und der Demodulation Grundbegriffe der Dosimetrie	Thema: Translationsbewegungen  Thema: Optik

## Polnisch (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Polnisch

Im neuen Rahmenplan werden Themen verbindliche Inhalte zugewiesen, die für ca. 80% der Unterrichtszeit stehen. Diese Inhalte werden wie im Folgenden dargestellt gefasst sowie in darüber hinaus gehenden Hinweisen und Anregungen für die Unterrichtsgestaltung weiter spezifiziert. Die für den Grundkurs aufgeführten Inhalte sind generell für den Kompetenzerwerb im Leistungskurs thematisch zu vertiefen.

<b>Thema: Jednostka i społeczeństwo</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - Adolescencja / Adoleszenz - Rola w społeczeństwie / Rolle in der Gesellschaft
<b>Thema: Tożsamość narodowa i różnorodność kulturowa</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - Historia Polski / Geschichte Polens - Życie kulturalne w Polsce / Kulturelles Leben in Polen
<b>Thema: Wyzwania współczesnego świata</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - Człowiek, przyroda i technika w XXI wieku / Mensch, Natur und Technik im XXI Jahrhundert - Media i komunikacja / Medien und Kommunikation
<b>Thema: Aktualne aspekty polityki i społeczeństwa</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs  - Życie w Europie / Leben in Europa - Świat pracy / Arbeitswelt



Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Russisch

Im neuen Rahmenplan werden Themen verbindliche Inhalte zugewiesen, die für ca. 80% der Unterrichtszeit stehen. Diese Inhalte werden wie im Folgenden dargestellt gefasst sowie in darüber hinaus gehenden Hinweisen und Anregungen für die Unterrichtsgestaltung weiter spezifiziert. Die für den Grundkurs aufgeführten Inhalte sind generell für den Kompetenzerwerb im Leistungskurs thematisch zu vertiefen.

<b>Thema: Человек и общество</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Молодёжь сегодня / Junge Menschen heute</li><li>- Взаимоотношения между людьми / Zwischenmenschliche Beziehungen</li><li>- Образ жизни / Lebensentwürfe/Lebensräume</li><li>- Идеология, мировоззрение, религия / Ideologie, Weltanschauung, Religion</li></ul>
<b>Thema: Национальная и культурная общность</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Искусство и культура России /Kunst und Kultur in Russland</li><li>- Выдающиеся личности в истории, политике и науке / Bedeutende Persönlichkeiten aus Geschichte, Politik und Wissenschaft</li><li>- Особенности быта /Besonderheiten des Alltagslebens</li><li>- Немецко-русские взаимоотношения в прошлом и в настоящем / Deutsch-russische Beziehungen in Vergangenheit und Gegenwart</li></ul>
<b>Thema: Актуальные аспекты политики и общества</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Сохранение мира, глобализация / Friedenssicherung, Globalisierung</li><li>- Наука и техника / Wissenschaft und Technik</li><li>- Средства массовой информации / Medien</li></ul>
<b>Thema: Задачи настоящего времени</b>
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Из истории России / Ausgewählte Aspekte der Geschichte Russlands</li><li>- Актуальное развитие России/стран СНГ / Aktuelle Entwicklungen in Russland/GUS</li><li>- Природа и экология России/стран СНГ / Natur und Umwelt in Russland/GUS</li></ul>

**Russisch (Leistungskurs)**



## Schwedisch (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Schwedisch

Im neuen Rahmenplan werden Themen verbindliche Inhalte zugewiesen, die für ca. 80% der Unterrichtszeit stehen. Diese Inhalte werden wie im Folgenden dargestellt gefasst sowie in darüber hinaus gehenden Hinweisen und Anregungen für die Unterrichtsgestaltung weiter spezifiziert. Die für den Grundkurs aufgeführten Inhalte sind generell für den Kompetenzerwerb im Leistungskurs thematisch zu vertiefen.

<b>Thema: Individ och samhället</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Att vara ung i Sverige / Jugendliche in Schweden</li><li>- Familjen i samhället / Rolle der Familie in der Gesellschaft</li></ul>	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Vägen till ett rättvist samhälle / Auf dem Weg zu einer gerechten Gesellschaft</li></ul>
<b>Thema: Nationell identitet och kulturell mångfald</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Svensk historia i överblick / Schwedische Geschichte im Überblick</li><li>- Svensk kultur / Schwedische Kultur</li></ul>	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Den stora utvandringen till Nordamerika (1840 – 1914) / Auswanderung nach Nordamerika (1840 – 1914)</li></ul>
<b>Thema: Dagens utmaningar</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Miljöskydd / Umweltschutz</li><li>- Immigration och integration / Immigration und Integration</li><li>- Det moderna samhället / Die moderne Gesellschaft</li></ul>	
<b>Thema: Aktuella aspekter i politik och samhälle</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs <ul style="list-style-type: none"><li>- Globalisering / Globalisierung</li><li>- Arbetslivet / Die Arbeitswelt</li></ul>	

## Schwedisch (Leistungskurs)

# Sozialkunde (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Sozialkunde

## grundlegendes Niveau (Grundkurs)

## Sozialkunde

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
<p>Politische Systeme 11/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gewaltenteilung und Gewaltenverschränkung in der parlamentarischen Demokratie der BRD</li> <li>-tragende Prinzipien des Grundgesetzes (insbesondere Grund- und Menschenrechte sowie Art.20)</li> <li>-staatliche Handlungs- und Reformfähigkeit</li> <li>-ökonomische Strukturen und Prozesse in ihrer Rückwirkung auf die Politik</li> <li>-Gesetzgebungsverfahren des Bundes als Prozess der Entscheidungsfindung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Herausforderungen an die Demokratie: Extremismus und Populismus, Staats- und Politikverdrossenheit</li> </ul>
<p>Soziologie 11/2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rollentheorie der Entwicklung des Menschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Herausforderungen / Chancen: Wertewandel, Pluralisierung von Lebensformen, gesellschaftliche Diversität</li> </ul>
<p>Recht 12/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gesetzgebungsprozess des Bundes als Prozess der Entscheidungsfindung</li> <li>-Wertewandel und seine rechtlichen Gestaltungsmöglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Herausforderungen: Rechtsnorm-Rechtswirklichkeit, Akzeptanz des Rechts(-staates) Digitalisierung, neue Technologien, nationales – internationales Recht</li> </ul>
<p>12/2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-internationale Ordnungsstrukturen, Organisationen und Allianzen</li> <li>-Notwendigkeit bzw. Legitimität internationaler Interventionen</li> <li>-Dimensionen und Auswirkungen des Globalisierungsprozesses</li> <li>-Chancen und Risiken des europäischen Einigungsprozesses</li> <li>-Spannungsverhältnis zwischen sozio-ökonomischen und ökologischen Entwicklungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Internationale Beziehungen: theoretische und rechtliche Grundlagen, Akteure, Deutschlands Rolle in der Weltpolitik</li> <li>-Herausforderungen an die internationale Politik: Konflikte, Klimawandel, Terrorismus, Umweltprobleme, failing / failed states, Ressourcen, Migration, Nachhaltige Entwicklung</li> </ul>

# Sozialkunde (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)	Sozialkunde
<p>künftig wegfallende Inhalte</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>	<p>künftig hinzukommende Inhalte</p> <p>Politische Systeme 11/1            -Herausforderungen an die Demokratie:            Funktionswandel von Medien,            Lobbyismus, Infragestellung des staatlichen            Gewaltmonopols            - Macht- und Herrschaftssysteme:            Staatsphilosophie (Hobbes, Montesquieu, Locke,            Machiavelli, Rawls, Walzer)            -Gesetzgebungsprozess als politischer            Entscheidungsprozess</p> <p>Soziologie 11/2            -Sozialstruktur: Soziale Mobilität, soziale            Integration, Bildung und soziale Herkunft            -Herausforderungen / Chancen: Beschäftigung            mit neuen Technologien</p> <p>Recht 12/1            Grundlagen und Funktionen des Rechts:            - Legalität und Legitimität, allgemeine            Rechtsgrundsätze, Wertewandel und            seine rechtlichen            Gestaltungsmöglichkeiten            - Beschäftigung mit ausgewählten            Rechtsgebieten</p> <p>Internationale Politik 12/2            -Möglichkeiten deutscher Politik im            internationalen Rahmen            -Quo vadis Europa?            - Herausforderungen an die internationale Politik</p>

## Spanisch (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Spanisch

Im neuen Rahmenplan werden Themen verbindliche Inhalte zugewiesen, die für ca. 80% der Unterrichtszeit stehen. Diese Inhalte werden wie im Folgenden dargestellt gefasst sowie in darüber hinaus gehenden Hinweisen und Anregungen für die Unterrichtsgestaltung weiter spezifiziert. Die für den Grundkurs aufgeführten Inhalte gelten generell auch für den Kompetenzerwerb im Leistungskurs.

<b>Thema: El individuo y la sociedad</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - La situación de la juventud hispanohablante - Facetas de la vida en España y América Latina	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - Formas de convivencia
<b>Thema: La identidad nacional y la diversidad cultural</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - Momentos cruciales en la historia hispánica - El multiculturalismo	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - España después de la Transición
<b>Thema: Aspectos actuales de la política y de la sociedad</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - La globalización y sus consecuencias	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - Responsabilidades sociales
<b>Thema: Desafíos modernos</b>	
Verbindliche Inhalte für den Grundkurs - El mundo en movimiento	Darüber hinaus verbindliche Inhalte für den Leistungskurs - Sueños y realidades

## Spanisch (Leistungskurs)

## Wirtschaft (Grundkurs)

Darstellung der wesentlichen inhaltlichen Änderungen im neuen Rahmenplan der Sekundarstufe II für das Fach: Wirtschaft

### grundlegendes Niveau (Grundkurs)

### Wirtschaft

künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Spannungsverhältnis Freiheit – Gleichheit Dimensionen der Globalisierung	Betriebliche Kennzahlen Außenhandelstheorien Handels-, Geld- und Währungspolitik der EU Rolle der Global Player und multinationale Unternehmen

## Wirtschaft (Leistungskurs)

erhöhtes Niveau (Leistungskurs)	Wirtschaft
künftig wegfallende Inhalte	künftig hinzukommende Inhalte
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Außenhandelstheorien Global economic governance Finanzmärkte (international)